



1. ČLOVĚK V LIDSKÉM SPOLEČENSTVÍ

TÉMA: Volný čas

PŘEDMĚT: OBČANSKÁ NAUKA

ROČNÍK: 1. STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ, pro třídy se speciálními vzdělávacími potřebami

KLÍČOVÁ SLOVA: základní pojmy, oblast povinností, oblast volného času, pohledy na volný čas

ŠKOLA: STŘEDNÍ ODBORNÉ UČILIŠTĚ HLUBOŠ



X 13-17:53

POSTUP

1. strana - Základní znaky
2. strana - Metodika
3. strana - Rozdělení času člověka
4. strana - Volný čas dětí a dospělých
5. strana - Způsob ovlivňování volného času
6. strana - Vědy zabývající se volným časem
- 7.8. strana - Pohledy na volný čas
9. strana - Koláč - znázornění využití volného času - úkol pro žáky, porovnání výsledků
10. strana - Použité materiály

X 13-17:47

**VOLNÝ ČAS**  
Čas, který má člověk dispozici (celý lidský život):

**1. Oblast povinností TO CO MUSÍM**

- v zaměstnání
- v domácnosti
- činnosti, nezbytné k zajištění biologických funkcí
- časové ztráty související s plněním povinností

**2. Oblast volného času: CHCI ALE NEMUSÍM, MOHU**

- opak nutné práce a povinností, svobodná volba, dobrovolnost, pocit sebeuspokojení, uvolnění, radost, odpočinek
- rekreace
- zábava
- zájmové činnosti
- dobrovolné vzdělávání
- dobrovolná veřejně prospěšná činnost
- časové ztráty

XI 8-15:16

**Volný čas dětí a dospělých:**

**liší se:**

- množstvím volného času
- způsobem využití
- mírou samostatnosti

**Zvláštnost volného času dětí a mládeže:**

- povinnosti spojené s vyučováním
- nezbytnost pedagogického ovlivňování
- málo zkušeností
- ekonomická závislost na dospělých
- zajištění bezpečnosti
- nebezpečné aktivity

XI 8-15:16

**Způsob ovlivňování volného času:**

- nenásilné
- citlivé, respektování všech požadavků, principů
- důležitá motivace, příklad

**Na čem závisí míra ovlivňování:**

- na věku dítěte
- na mentální a fyzické dospělosti
- na rodinném prostředí
- na možnostech, nabídce pro využití volného času

**Kde děti tráví nejvíce volného času:**

- doma
- ve škole
- v zařízeních určené pro volný čas
- ulice, parky, příroda, restaurace

12 29-16:55

**Problematikou volného času se zabývají tyto vědy:**

- pedagogika
- psychologie
- sociologie
- ekonomie
- medicína
- historie
- politika

**Dokážeš uvést příklady, které řeší jednotlivé vědy?**

12 29-16:56

**POHLEDY NA VOLNÝ ČAS:**

**1. ekonomický**

- investice státu, organizací, jednotlivců, jejich návratnost
- průmysl volného času
- komerční využívání volného času ( často v rozporu s výchovou)
- volný čas a pracovní výkon
- volný čas - sebevzdělávání - profese

**2. sociologický a sociálně psychologický**

- utváření a kultivace mezilidských vztahů
- kompenzace negativních vlivů (např. disfunkční rodiny)
- volný čas a rodina
- utváření sociálních skupin, socializace
- vliv školy a dalších výchovných zařízení
- hromadné sdělovací prostředky
- vliv vrstevníků

12 29-16:56

**3. politický pohled**

- jak bude stát svými orgány do VČ zasahovat
- školská politika

**4. zdravotně hygienický pohled**

- režim dne
- hygiena prostředí i sociálních vztahů
- vliv využití volného času na zdravotní stav
- stravování

**5. pedagogická a pedagogicko psychologická hlediska**

- individuální a věkové zvláštnosti
- pedagogické prostředky
- motivace dětí a mládeže

**6. historický pohled**

1 7-14:48

**KOLÁČ VYUŽITÍ ČASU DĚTÍ A MLÁDEŽE**

Úkol pro žáky - znázorni v koláči 24 hodin, jak využíváš svůj čas .

24 - 0

18.00

6.00

12.00

1 7-14:48

**Použité zdroje.**

**1. Program SMART**

XI 8-15:16